平成23年度広島市立五日市南中学校
道徳教育全体計画（指導の内容及び時期）　第1学年

〈重点目標〉

・中学生にふさわしい生活習慣（ノーチャイム、コミュニケーションボードの活用、礼儀）を身につける。
・各自の個性や考え方を尊重し、他に学び、自己の向上を図る。
・人間のもつ弱さを認め、その克服に努め、思いやりの心が持てる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳の時間	個性や立場の尊重 2－（5）	規範性プログラム 「決まりでない決まり」 4－（4）	3 ミソアジの学校 4－（7）	規範性プログラム 「教えて教えられたこと」 4－（3）	23 葉っぱのフレディ 3－（1）	エンカウンター	12 手をつなごう 2－（6）	29 私の反抗期 1－（1）	規範性プログラム 「無人野菜市場でのできごと」 4－（1）	28 ぼくのほうこそ 2－（2）	1 トマトとメロン 1－（5）	
	エンカウンター「この人誰？」	ライフスキル	21 無口なおじいさんベッポ 1－（2）	ライフスキル		13 生活のリズムが心を成長させる 1－（1）	15 裏庭でのできごと 1－（3）	33 二度と通らない旅人 3－（3）	ライフスキル	32 家族と支え合う中で 4－（6）	27 奈良筆に生きる 1－（4）	
	25 「愛情貯金」をはじめませんか 2－（1）	2 二人の約束 1－（3）	20 近くにいた友 2－（3）	舟入高校演劇 4－（4）		14 さよなら、ホストファミリー 4－（9）		24 手話で話すことの楽しみ 4－（2）	エンカウンター	26 電信柱に花が咲く 2－（4）	9 オーロラ－光のカーテン－ 3－（2）	
		P26-29	31 役に立つことができるかな 4－（5）			5 気持ちがあれば…… 2－（1）					17 篠崎街道 4－（8）	
心のノートとの関連	P44-47		P116-119,P22-25, P52-55,P108-111		P72-75,P84-85	P18-21,P124-125,P136-137,P44-47	P64-67,P26-29	P18-21,P80-83,P68-69,P96-99		P50-51,P112-115, P56-59	P34-39,P30-33,P126-127,P70-71,76-79,P120-123,P126-127	
主な学校行事	入学式	体育祭 1－（2）・2－（3）・4－（4）	前期中間テスト	サマースクール	被爆体験継承事業	前期期末テスト	文化祭，PTAバザー，野外活動，三宅狂言会鑑賞	後期中間テスト	ウィンタースクール		後期期末テスト	卒業証書授与式、狩猟式
生徒会活動	新入生オリエンテーション	体育祭 4－（7）	生徒総会4－（7）				文化祭		生徒会選挙4－（4）	クラスマッチ		3年生を送る会2－（6）、大掃除4－（5）
主な学級活動	学級のルール・目標の確認，中学生としての自覚をもつ 4－（1） 4－（4）	行事を通して、仲間と関わり協力の意義について学ぶ 4－（5） 4－（7）	ルールやマナーを定着させ、集団生活を向上させる 4－（1） 4－（4）	合唱への取り組みを通して、南中の一員としての自覚を高め、よりよい校風を作ろうとする 4－（7）	夏休みを振り返り、生活習慣や2期の目標を再確認する 1－（1） 1－（2）	テストに向けての取り組みを通して、自己の向上を図る 1－（5）	野外活動への取り組みを通して、礼儀を大切にする態度、人々の支え合いに気づき、感謝し、行動する態度を育てる。	選挙の取り組みを通して南中の一員としての自覚を高め、よりよい校風を作ろうとする態度を育成する 4－（7）	後期前半を振り返り、冬休みに向けて節度節制を心がけ、3期の目標を再確認する 1－（1） 1－（2）	クラスマッチに向けての取り組みを通して、仲間について見つめ直す 2－（3）	テストに向けての取り組みを通して、自己の向上を図る 1－（5）	卒業生を送るにあたり、先輩への敬愛の念を深め、中堅学年となる自覚をして、よりよい校風を樹立する。 4－（7）
総合的な学習				・見つめてみよう今の自分～自分を知る～ ・探ってみよう、私のチャレンジ～働くこと、学ぶことの意義～	・自分の夢にまず一歩～職業調べ・発表～	・自分の夢にまず一歩～ゲストティーチャーから学ぶ会～	・これまでの自分、これからの自分～将来設計図～					
言語・数理運用科	なぞかけで広島を紹介しよう	広告カードを作ろう 生活時間を振り返ろう 給食から自給率について考えよう	広告カードを作ろう 生活時間を振り返ろう 著作権について考えよう	広告カードを作ろう 給食から自給率について考えよう 著作権について考えよう		生活時間を振り返ろう 給食から自給率について考えよう 著作権について考えよう	広島市の気温から考えよう カープと市民の物語 科学技術の進歩と私たちの生活		広島市の気温から考えよう カープと市民の物語 ようこそ広島の街へ	広島市の気温から考えよう ようこそ広島の街へ 科学技術の進歩と私たちの生活		カープと市民の物語 科学技術の進歩と私たちの生活 ようこそ広島の街へ
家庭や地域との連携など		清掃ボランティア4－（5）					PTAバザー 清掃ボランティア	南風さわやかコンサート				

各教科

国語	野原はうたう 3－（2）自然愛護	にじの見える橋 2－（3）友情	発見したことを伝えよう 1－（1）望ましい生活習慣2－（4）友情	ちょっと立ち止まって1－（5）クジラたちの声3－（2）	わかりやすく説明しよう 2－（1）礼儀	光と風からもらった贈り物 3－（1）生命の尊重	さつき 4－（6）家族愛	読書記録を書く 1－（4）理想の実現	麦わら帽子 1－（2）希望、勇気、強い意志	大人になれなかった弟たちに 4－（10）国際理解、人類の福祉	手紙を書こう2－（1）	漢語・和語・外来語、書写、熟語4－（9）愛国心 話し合って考えよう 4－（2）公徳心	いろは歌、蓬莱の玉の枝、今に生きる 4－（9）愛国心	未来をひらく微生物4－（2）	調べたことを正確に伝えよう4－（5）	少年の日の思い出1－（5）個性の伸長	体験を伝え合おう3－（3）生きる喜び、人間の気高さ	漢字の成り立ちと意味、言葉を探求する4－（9）愛国心	胸の底の人と言葉たち 2－（6）感謝
社会	郷土愛、先人への尊敬感謝 4－（8）、国際理解と平和、人類愛 4－（10）、自然の愛護、豊かな心、畏敬の念 3－（2）																	
数学	正の数・負の数 2－（1）礼儀の大切さ 4－（1） 決まりを守る 2－（3）友に学ぶ				文字式 2－（3）友に学ぶ 2－（5）人と人との関わり、他に学ぶ姿勢		1次方程式 2－（3）友に学ぶ		比例と反比例 2－（3）友に学ぶ、4－（4）役割の自覚		空間図形		資料の整理と活用 4－（1）社会の秩序と規則				まとめと課題学習2－（3）友に学ぶ、1－（5）反省と向上
理科	自然の扉を開いてみよう 3－（2）自然愛護		植物とはどんな生物だろう 3－（2）自然愛護			体験してみよう！光による不思議な現象 1－（4）真理愛			どのようにすれば物質を区別できるか 1－（3）自主・自立、1－（4）真理愛							ハワイが語る地球の不思議 3－（2）畏敬の念、1－（2）強い意志		
音楽	校歌 4－（7）愛校心、校風の樹立	明日という大空 1－（5）個性の伸長	アルトリコーダー奏、四季より「春」 2－（3）友情		主人は冷たい土の中に、合唱コンクール曲、「オーラリー」「アニーローリー」 2－（1）礼儀		合唱コンクール曲 4－（4）役割と責任の自覚、集団生活の向上		夏の思い出 3－（2）自然愛護	ラヴァースコンチェルト4－（4）責任の自覚、集団生活の向上		赤とんぼ 4－（6）家族愛		卒業式に向けて 4－（7）愛校心、校風の樹立				日本の楽器の響き 4－（9）愛国心
美術	オリエンテーション、レタリング 4－（9）伝統の継承2－（5）個性や立場の尊重			ポスターカラーの使い方 1－（5）反省と向上	色との出会い4－（9）伝統の継承2－（5）個性や立場の尊重	文字を生かしたデザイン、文字絵 1－（2）強い意志 2－（5）個性や立場の尊重		スケッチの楽しみ 1－（2）強い意志2－（5）個性や立場の尊重3－（1） 生命の尊重		立体に表す楽しみ 1－（2）強い意志2－（5）個性や立場の尊重	見ることと描くこと 4－（9）伝統の継承 2－（5）個性や立場の尊重 3－（1）生命の尊重		見て、感じて 水彩画 1－（2）強い意志 2－（5）個性や立場の尊重					
保体	体力つくり運動 1－（1）望ましい生活習慣		器械運動、マット運動、跳び箱運動 1－（2）強い意志			水泳 3－（1）生命尊重			球技 （ソフトボール） 4－（3）公正公平1－（2）強い意志4－（4）集団生活の向上		ダンス 4－（9）伝統の継承			陸上競技、長距離走 1－（2）強い意志	球技、バスケットボール 4－（3）公正公平 1－（2）強い意志 4－（4）集団生活の向上			
体保	心身の発達と心の健康 異性理解2－（4） 個性の尊重2－（5） 3－（1）生命尊重																	
技術家庭	技術とわたしたちの生活、作りたいものを考え、構想しよう、材料を加工して部品にしよう 1－（1）望ましい生活習慣														情報とわたしたちの生活、コンピューターのしくみと基本、情報通信ネットワーク 4－（1）社会の秩序と規律			
技術家庭	わたしたちの衣生活、わたしたちの生活と住まい、わたしたちの食生活 4－（9）伝統の継承と文化の創造 4－（4）役割の責任と自覚 1－（3）自主・自立 4－（6）家族愛 3－（1）生命の尊重																	
英語	Unit1、2 礼儀、適切な言動2－（1）		Unit3 望ましい生活習慣、心身の健康、節度・節約1－（1）		Unit4 愛国心4－（9）		Unit5 人間愛、思いやり2－（2）	Unit6 2－（5）個性や立場の尊重、謙虚、寛容の心	Speaking Plus2 2－（1）礼儀、適切な言動	writing plus1 4－（7）愛校心	Unit8 1－（1）望ましい生活習慣	Unit9 3－（1）生命の尊重	Multi Plus2 1－（1）望ましい生活習慣	Speaking Plus3 2－（1）礼儀、適切な言動	Unit11 4－（9）愛国心		Let's Read 1－（5）個性の尊重	

年間を通して	

平成23年度広島市立五日市南中学校
道徳教育年間計画（指導の内容及び時期）　第2学年

〈重点目標〉

・支え合い励まし合う中で、共同で学び合うことができる。
・一人ひとりの個性や立場を理解し、協力して何事にも取り組むことができる。
・正しく判断し、自らの意思で行動し、結果について深く考え、責任を持とうとする。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳の時間	個性や立場の尊重 2－(5) エンカウンター（PR大作戦）2－(3) 1 自分を変えてみませんか 1－(1)	4 あいさつはことばのスキンシップ 2－(1) 6 ある車中でのこと 2－(2) 規範性プログラム「勝利をつかむために」4－(4)	2 心の糧 1－(2) 8 ライバル 2－(3) 9 規則があなたを守る 4－(1) 10 ウィニング・パス（CD）1－(5)	規範性プログラム「町の絵から」4－(2) 15 あふれる愛(CD) 4－(10) 舟入高校演劇 4－(10)		24 ボランティアから学んだこと 4－(5) 14 おばあちゃんのおみそ汁 1－(1) 22 夜のくだもの屋 2－(6) 18 ステンドグラスの輝き 4－(7)	ライフスキル 対立の解消 1－(3) 23 小さな勇気こそ（CD）1－(2) 27 包む 4－(9)	規範性プログラム「ぼくのできること」4－(3) 25 悲願のりんご 1－(4) 16 マザー・テレサのパスポート 2－(5)	32 自立をたすけた手紙 1－(3) 13 わがふるさとを守る生徒会 4－(8) 3 最後のパートナー 3－(1) 5 母の魔法 4－(6)	ライフスキル 上手な主張の仕方 2－(1) 28 「いき」な江戸しぐさ 2－(1) 12 樹齢七千年の杉 3－(2)	31 恋する涙 2－(4) 34 良心のたたかい 3－(3) 29 きいちゃん(CD) 4－(6) 19 体験ナースをとおして 3－(1) 20 「自分」ってなんだろう 1－(5)	
心のノートとの関連	p18～21	p44～47, p48～51	p22～25, p52～55, p92～95, p26～29	p128～129		p108～111, p18～21, p64～67, p118～119	p22～25, p126～127	p30～33, p128～129	p26～29, p120～123, p76～79, p72～75	p44～47, p112～115	p56～59, p80～83, p112～115, p72～73, p34～37	
主な学校行事		体育祭 1－(2)・2－(3)・4－(4)	前期中間テスト 1－(5)		語り部に学ぶ4－(10) 職場体験学習4－(5)	前期期末テスト 1－(5)	文化祭2－(3)，PTAバザー4－(5)，クラスマッチ2－(3)，三宅島宣言鑑賞4－(9)	後期中間テスト 1－(5)		修学旅行 4－(4)	後期期末テスト 1－(5)	卒業証書授与式 2－(6)
生徒会活動	新入生オリエンテーション2－(2)	体育祭 4－(7)	生徒総会 4－(7)					生徒会選挙 4－(4)	生徒会執行委員選出 トレセン 責任と自覚4－(4)			3年生を送る会 2－(6)
主な学級活動	学級のルール・目標の確認，中堅学年としての自覚をもつ 4－(1) 4－(4)	行事を通して、仲間と関わり協力の意義について学ぶ 4－(5) 4－(7)	ルールやマナーを定着させ、集団生活を向上させる 4－(1) 4－(4)	合唱への取り組みを通して、南中の一員としての自覚を高め、よりよい校風を作ろうとする 4－(7)	夏休みを振り返り、生活習慣や2期の目標を再確認する 1－(1) 1－(2)	テストに向けての取り組みを通して、自己の向上を図る 1－(5)	クラスマッチに向けての取り組みを通して、仲間について見つめ直す 2－(3)	選挙の取り組みを通して南中の一員としての自覚を高め、よりよい校風を作ろうとする態度を育成する 4－(7)	後期前半を振り返り、冬休みに向けて節度節制を心がけ、3期の目標を再確認する 1－(1) 1－(2)	修学旅行への取り組みを通して、礼儀を大切にする態度、人々の支え合いに気づき、感謝し、行動する態度を育てる。	テストに向けての取り組みを通して、自己の向上を図る 1－(5)	卒業生を送るにあたり、先輩への敬愛の念を深め、最高学年を迎える自覚をして、よりよい校風を樹立する。4－(7)
総合的な学習	はじまる私のチャレンジ 1－(1)(2)(3)			ふれてみよう自分の夢に 4－(4) 2－(1)	ふれてみよう自分の夢に 1－(4)、4－(2)				ふれてみよう自分の夢に 3－(1)			
言語・数理運用科	わたしのおすすめ宅配便2－(2)	日本オーレ！ 言葉は乱れているのか？2－(5) バイオ燃料は地球を救う？3－(2)4－(10)	街に広がれ、ユニバーサルデザイン2－(2)4－(2) 日本オーレ！ 言葉は乱れているのか？2－(5)	バイオ燃料は地球を救う？3－(2)4－(10) 街に広がれ、ユニバーサルデザイン2－(2)4－(2) 日本オーレ！		言葉は乱れているのか？2－(5) バイオ燃料は地球を救う？3－(2)4－(10) 街に広がれ、ユニバーサルデザイン2－(2)	クマが教えてくれること3－(2) 110万人のごみゼロ宣言4－(1)(2)コンビニの24時間営業を考える1－(1)2－(5)3－(2)	110万人のごみゼロ宣言4－(1)(2)1年間の交通費はいくら？ クマが教えてくれること3－(2)		コンビニの24時間営業を考える1－(1)2－(5)3－(2) 1年間の交通費はいくら？ クマが教えてくれること3－(2)	1年間の交通費はいくら？ 110万人のごみゼロ宣言4－(1)(2)コンビニの24時間営業を考える1－(1)2－(5)3－(2)	
家庭や地域との連携など					清掃ボランティア 4－(5)		PTAバザー 清掃ボランティア4－(5)	南風さわやかコンサート（吹奏楽部）2－(3)				
各教科 国語	春に雨の日と青い鳥 豊かな心 3－(2) 思いやり 2－(2)	「聞く生活」を考えよう・文化を伝えるチンバンジー 集団生活の向上4－(4) 伝統の継承と文化の創造4－(9)	短歌を味わう・書写 豊かな心 3－(2) 伝統の継承と文化の創造 4－(9)	ゼブラ 読書案内・文法 3－(3)		読書紹介・盆土産・書写 個性の伸長1－(5) 家族愛4－(6)	手のないはがき・言語②・漢字③・プレゼンテーション 家族愛4－(6) 適切な言動2－(1)	書写・枕草子・扇の的－平家物語 伝統の継承と文化の創造 4－(9)			走れメロス 勇気、強い意志 1－(2)友情・信頼2－(3)正義 4－(3)	
社会	世界の国々の調査 4－(10)		世界と日本の自然環境 3－(2)		世界と日本の生活と文化4－(9) 伝統の継承と文化の創造		広がる地域間の結びつき4－(8)郷土愛	ヨーロッパ人との出会いと全国統一4－(10)国際理解と平和	江戸時代の成立と鎖国4－(9)愛国心	産業の発達と幕府政治の動き4－(8)郷土愛		第一次世界大戦とアジア・日本4－(10)国際理解と平和
数学	式の計算 2－(1)礼儀の大切さ 1－(1)望ましい生活習慣 2－(3)友に学ぶ 4－(1)きまりを守る 2－(5)人と人との交わり		連立方程式 2－(3)友に学ぶ	一次関数 4－(4)役割の自覚 2－(3)友に学ぶ			図形の性質の調べ方 2－(3)友に学ぶ 2－(5)相手の立場で		三角形・四角形・円 2－(3)友に学ぶ 1－(4)理想の実現 4－(4)役割の自覚		確立 2－(3)友に学ぶ	まとめと課題学習 2－(3)友に学ぶ 1－(5)反省と向上
理科				動物の生活と種類 生命の尊重 3－(1)				化学変化と原子・分子 正義，公正 4－(3)		天気とその変化 愛国心 4－(8)		
音楽	夢の世界を 1－(2)強い意志	「ふるさと」「夏の思い出」合唱コンクール曲 「翼をください」 自己の向上 1－(5)	合唱コンクール曲 フーガ ト短調 3－(3)			合唱コンクール曲 4－(4)集団生活の向上	「威風堂々」「サンタルチア」2－(3) 高め合う	「浜辺の歌」楽典 3－(2) 自然愛護	交響曲 第五番 ハ短調 3－(3)	（楽典）	卒業式に向けて 4－(7)よりよい校風	歌舞伎「勘進帳」4－(9)伝統の継承
美術		校内スケッチ（見方を変えて創造的な発想・構想をしよう） 1－(2)強い意志 2－(5)個性や立場の尊重			立体感のある平面構成をデザインしよう。 1－(2)強い意志 2－(5)個性や立場の尊重			自然の恵みと造形 4－(9)伝統の継承 2－(5)個性や立場の尊重		銅板レリーフの特性：手作りのよさを生かそう 1－(2)強い意志 2－(5)個性や立場の尊重		
保健体育 男子	体づくりテスト，体力テスト 1－(1)生活習慣	バレーボール 公正公平4－(3) 強い意志1－(2) 集団生活4－(4)		水泳 生命尊重3－(1)			ソフトボール 公正公平4－(3) 強い意志1－(2) 集団生活4－(4)	陸上競技：長距離走 強い意志 1－(2)		（器械運動，跳び箱運動）1－(2)		（ダンス）2－(3)
保健体育 女子		ソフトボール 公正公平4－(3) 強い意志1－(2) 集団生活4－(4)					バレーボール 公正公平4－(3) 強い意志1－(2) 集団生活4－(4)		（器械運動，跳び箱運動）1－(2)		陸上競技：長距離走 走り幅跳び 強い意志1－(2)	武道：剣道 伝統の継承 4－(9) 礼儀2－(1)
技術	技術とわたしたちの生活，機器を安全に取り扱う 1－(1)調和のある生活					エネルギー変換を利用したものを製作しよう 1－(1)調和のある生活		情報とわたしたちの生活 コンピュータの利用 情報通信ネットワーク 自分が作った情報を発信しよう 4－(1) 法やきまり				
家庭	わたしたちの食生活 3-(1) 生命の尊重		食品の選択と調理 食事づくりに挑戦 3－(2) 自然の愛護、豊かな心 3-(1) 生命の尊重 3－(2) 自然の愛護、豊かな心 2－(6) 感謝、報恩								わたしたちの消費生活と環境 3－(2) 自然の愛護、豊かな心	
英語	Baseball Friends 4－(10)国際理解		E-pals in Asia 4－(10)国際理解 2－(3)友情，わたしの夢 1－(5)個性の伸張			Homestay in the United States 4－(10)国際理解	A park or a parking area? 4－(2)公徳心・社会連帯	わたしの町 4－(8)郷土愛	Try to be the only one 2－(2)人間愛			Can anyone hear me? 4－(2)公徳心
年間を通して												

平成23年度広島市立五日市南中学校
道徳教育全体計画（指導の内容及び時期）　第3学年

〈重点目標〉

・自主的に考え、自分や社会に対して誠実に行動し、結果について責任をとろうとする態度を育てる。
・一人ひとりの個性や立場を認めそれぞれの自己表現に向け、激励・援助ができる。
・勤労や奉仕を通して充実した生き方を追求し、実現していこうとする。

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳の時間		個性の尊重 2－(5)	もうちょっと自信を… 1－(3)	「ただいま」と… 2－(1)	坂の上のμ 2－(3)	白神山地 3－(2)	ひさの星 2－(2)	明日こそ 2－(4)	忘れられぬ一言 4－(6)	昔と今を結ぶ糸 4－(9)	心のバリアフリー 4－(2)	挫折から希望へ 3－(3)	がれきの山，… 4－(5)
		エンカウンター	二通の手紙 4－(1)	わたしの生き方 1－(5)	人生を変えた… 1－(4)		命のトランジットビザ 4－(10)	「稲むらの火」余話 4－(8)	天職って，… 4－(5)	わたしも高校生 1－(3)	ぼくは伴走者 2－(2)	規範性プロ… 4－(4)	
		「川端」のある暮らし 4－(2)	空虚な問答 4－(4)	BIRTHDAY 2－(6)	どんなときでも… 1－(2)		規範性プロ… 4－(4)	エリカ ―奇跡の… 3－(1)	ライフスキル	「命」 3－(1)	ライフスキル	お別れ会 4－(7)	
				たまにはメール… 1－(1)	ダショー・ニシオカ 4－(10)							ぼくの夢 4－(3)	
心のノートとの関連		p90～93	p86～89, p78～79, p22～25	p38～41, p32～33, p44～45, p14～17	p46～49, p26～29, p20～21, p118～119	p62～65	p42～45, p118～121	p50～53, p110～113, p74～77	p102～105, p98～101	p114～117, p22～23, p66～67	p91～93, p42～45	p70～71, p106～109, p94～97	p98～101
主な学校行事			体育祭　1－(2)・2－(3)・4－(4)	前期中間テスト			前期期末テスト	文化祭，PTAバザー，クラスマッチ，三宅狂言会鑑賞	後期中間テスト		後期期末テスト		卒業証書授与式
生徒会活動		新入生オリエンテーション	体育祭　4－(7)	生徒総会　4－(7)					生徒会選挙	生徒会執行委員選出 トレセン　責任と自覚4－(4)			3年生を送る会
主な学級活動		学級のルール・目標の確認，中堅学年としての自覚をもつ　4－(1)　4－(4)	行事を通して、仲間と関わり協力の意義について学ぶ　4－(5)　4－(7)	ルールやマナーを定着させ、集団生活を向上させる　4－(1)　4－(4)	合唱への取り組みを通して、南中の一員としての自覚を高め、よりよい校風を作ろうとする　4－(7)	夏休みを振り返り、生活習慣や2期の目標を再確認する　1－(1)　1－(2)	テストに向けての取り組みを通して、自己の向上を図る　1－(5)	クラスマッチに向けての取り組みを通して、仲間について見つめ直す　2－(3)	選挙の取り組みを通して南中の一員としての自覚を高め、よりよい校風を作ろうとする態度を育成する　4－(7)	後期前半を振り返り、冬休みに向けて節度節制を心がけ、3期の目標を再確認する　1－(1)　1－(2)	修学旅行への取り組みを通して、礼儀を大切にする態度、人々の支え合いに気づき、感謝し、行動する態度を育てる。	テストに向けての取り組みを通して、自己の向上を図る　1－(5)	卒業生を送るにあたり、先輩への敬愛の念を深め、最高学年を迎える自覚をして、よりよい校風を樹立する。4－(7)
総合的な学習		個性や立場の尊重2－(5) ライフスキル2－(3)	自主・自律1－(3) 社会の秩序と規律4－(1) 集団生活の向上4－(4)	礼儀2－(1) 個性の伸長1－(5) 感謝2－(6) 望ましい生活習慣1－(1)	友情2－(3) 理想の実現1－(4) 希望・勇気1－(2) 国際理解4－(10)	自然を守る3－(2)	国際交流4－(10) 規範意識4－(4)	健全な異性観2－(4) 郷土愛4－(8)	家族愛4－(6) 勤労4－(5) ライフスキル2－(3)	誠実・責任1－(3) 生命尊重3－(1)	公徳心4－(2) 思いやり2－(2)	人間の強さ3－(3) 規範意識4－(3),愛校心4－(7) 正義4－(3),公共の福祉4－(59	
言語・数理運用科		地域の一員4－(8)	よりよい社会の実現4－(2),郷土愛4－(8),世界平和4－(10)いろいろな見方、考え方2－(5)	郷土の発展4－(8) いろいろなものの見方、考え方2－(5)	世界平和4－(10) よりよい社会の実現4－(8) 自主・自律1－(3)	自主・自律1－(3) 個性の尊重2－(5) よりよい社会4－(2)							
家庭や地域との連携など						清掃ボランティア		PTAバザー 清掃ボランティア	南風さわやかコンサート（吹奏楽部）				
各教科	国語	私を束ねないで1－(4) 握手2－(2)	相手を意識して伝えよう2－(1)		挨拶4－(10)		故郷1－(4)	古今和歌集仮名序4－(9)			アラスカとの出会い3－(2) 奈々子に4－(6)		
	社会	家族と社会4－(6) 郷土愛4－(8)	人権と日本国憲法4－(4) 人権と日本国憲法4－(5)	日本国憲法の原理2－(4) 新しい人権2－(5)	平等権4－(1) 自由権4－(2)					国際社会と福祉2－(2)	国際社会と地球市民4－(3)	国際社会と世界平和4－(10)	
	数学	式の計算4－(3)	平方根4－(10)		二次方程式2－(2)		二乗に比例する関数2－(3)	円周角と中心角2－(3) 相似な図形4－(9)	相似な図形4－(4)	三平方の原理4－(9)	標本調査4－(1)	まとめと課題4－(4)	
	理科	生命の連続性3－(1) 生命の連続性3－(2)							科学技術の発展4－(9)	生物と環境4－(10)	生物と環境4－(8) 生物と環境4－(9)	人間と環境4－(10)	
	音楽	花1－(5)	浜辺の歌1－(2)	アイーダ4－(8)	合唱コンクール曲3－(3)		合唱コンクール曲4－(4)	帰れソレントへ2－(5)	花の街・星の世界へ4－(2)	ブルタバ4－(8)	早春賦	卒業式に向けて4－(7)	卒業式に向けて2－(6)
	美術	超現実的な世界4－(9) 点描法2－(5)	手作りのたのしみ1－(2) 篆刻2－(5)	日本絵画の造形美1－(2) 2－(5)	感謝の気持ちを伝えよう絵手紙1－(2) 2－(5)	1－(2) 2－(5)	1－(2) 2－(5)	1－(2) 2－(5)	1－(2) 2－(5)	4－(8)	1－(2) 2－(2)	2－(5)	
	保体	体つくり運動1－(1)	球技4－(3) 1－(2)	球技4－(4)	水泳3－(1)		球技4－(3)	武道ダンス4－(9) 1－(2)	武道ダンス2－(1) 4－(4)	長距離走1－(2)	球技4－(3)	球技1－(2)	球技4－(4)
	家庭 技術	私たちの成長と家族4－(6) 2－(6)	私たちの成長と家族1－(5)						わたしたちと幼児のふれあい2－(2)			わたしたちと家族・地域2－(1) 2－(2)	
	英語	speech and game4－(5)	ボランティア活動（案内をきく）4－(10) 4－(9)	日本の文化　外国人に紹介する4－(9) 4－(10)		修学旅行について表現する4－(10)		ネパールについて知る4－(9) 優先席に座ってもよい？4－(2)	20thcentury greats3－(1) 3－(2)	family4－(10)	tha fall of freddie the leaf3－(1)	星野道夫の世界3－(2)	
年間を通して													