

生徒の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・学習に対して意欲を持っている生徒が多い。 ・課題に対して、じっくり考えたり人の意見を聞いて参考にしたりするなどの「思考・判断」の面で伸びている。 ・伝えるといった「表現すること」に課題がある。
地域の実態
<p>校区は東西に長く一戸建てやマンションが建ち並ぶ静かな住宅街である。</p> <p>校区内に2校の小学校がある。</p>
教師・保護者の願い
<p>小中9年間を通して育てたい生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らを大切にし、ともに高めあう生徒 ・理と情のバランスのとれた生徒 ・自分の考えを自分の言葉で相手にわかりやすく伝えることができる生徒 ・言葉が正しく使える生徒 ・小論文が書ける生徒

学校教育目標
<p>「学ぶことと生きることの2つが1つになる生徒の育成」</p> <p>～地域の未来を生むチャイムのない学校へ向けた開発的生徒指導を通して～</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法
学習指導要領

特別活動の目標
<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る。 ・集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 ・人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。

生徒指導
<p>豊かな人間性、社会性を育成し、自己指導力を養う～対人関係能力の育成を通して～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いいとこ見つけやほめほめカードなどを活用し生徒の自尊感情を高める。 ・生徒指導の3機能を生かした教育活動を推進するために開発的生徒指導を行う。

特別活動の指導方針
<p>【自ら学び実力のある生徒】 生徒の自主的、実践的な活動を助長し、自治的な能力の伸長を図るため、諸活動における生徒の活動場面の設定を工夫する。また、一人一人の生徒が自己の個性をよく理解し、自らの能力を伸ばし、生かそうとする能力と態度を育てる。</p> <p>【心豊かで思いやりのある生徒】 豊かで充実した学校生活の体験を通して、教師と生徒及び生徒相互の好ましい人間関係の醸成を図る。また、人間としてのよりよい生き方についての自覚を深めさせ、集団や社会の一員として互いに人格を尊重しあいながら協力して生きようとする態度を育てる。</p> <p>【健康でたくましい生徒】 望ましい集団活動を通して、生徒の心身の健全な発達を図るとともに、自ら自己を鍛錬しようとする自主的な態度を育てる。</p>

道徳
<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に考え、向上心を持てる生徒を育てる。 ・支え合い、ともに考え行動する生徒を育てる。 ・自他の人格を尊重し、自分と異なる考えや立場を理解できる生徒を育てる。

各教科																		
<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>文芸作品などを通して人間としての生き方についての考えを深めるとともに、思考力や表現力を育てる。</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>社会的事象に関心を持ち、社会の変化に対応できる能力を育てるとともに、社会で必要な公民的資質の基礎を養う。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>数学的事象に関心を持ち、数学的な見方、考え方のよさを知り、活用する能力を育てる。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>自然に親しみながら自然現象に関心を持ち、グループによる実験、観察を通して、協力して生活する態度を育てる。</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>音楽に親しみ、音楽に対する感性や表現する能力を育てるとともに、豊かな情操を養う。</td> </tr> <tr> <td>美術</td> <td>美術に親しみ主体的に表現し創造する能力を育てるとともに、豊かな情操を養う。</td> </tr> <tr> <td>保健</td> <td>運動の楽しさを通して健康の増進と体力の向上を図り、安全で健康に生活する力を育てる。</td> </tr> <tr> <td>技・家</td> <td>生活や技術について関心を持ち、生活を充実向上させるためにすすんで工夫する態度や能力を育てる。</td> </tr> <tr> <td>外国語(英語)</td> <td>外国語や外国の文化に対する関心を持ち、外国語を用いて積極的に他国の人々とコミュニケーションを図ろうとする態度や能力を育てる。また、言語や自国、他国の文化に対する正しい理解を深めさせる。</td> </tr> </table>	国語	文芸作品などを通して人間としての生き方についての考えを深めるとともに、思考力や表現力を育てる。	社会	社会的事象に関心を持ち、社会の変化に対応できる能力を育てるとともに、社会で必要な公民的資質の基礎を養う。	数学	数学的事象に関心を持ち、数学的な見方、考え方のよさを知り、活用する能力を育てる。	理科	自然に親しみながら自然現象に関心を持ち、グループによる実験、観察を通して、協力して生活する態度を育てる。	音楽	音楽に親しみ、音楽に対する感性や表現する能力を育てるとともに、豊かな情操を養う。	美術	美術に親しみ主体的に表現し創造する能力を育てるとともに、豊かな情操を養う。	保健	運動の楽しさを通して健康の増進と体力の向上を図り、安全で健康に生活する力を育てる。	技・家	生活や技術について関心を持ち、生活を充実向上させるためにすすんで工夫する態度や能力を育てる。	外国語(英語)	外国語や外国の文化に対する関心を持ち、外国語を用いて積極的に他国の人々とコミュニケーションを図ろうとする態度や能力を育てる。また、言語や自国、他国の文化に対する正しい理解を深めさせる。
国語	文芸作品などを通して人間としての生き方についての考えを深めるとともに、思考力や表現力を育てる。																	
社会	社会的事象に関心を持ち、社会の変化に対応できる能力を育てるとともに、社会で必要な公民的資質の基礎を養う。																	
数学	数学的事象に関心を持ち、数学的な見方、考え方のよさを知り、活用する能力を育てる。																	
理科	自然に親しみながら自然現象に関心を持ち、グループによる実験、観察を通して、協力して生活する態度を育てる。																	
音楽	音楽に親しみ、音楽に対する感性や表現する能力を育てるとともに、豊かな情操を養う。																	
美術	美術に親しみ主体的に表現し創造する能力を育てるとともに、豊かな情操を養う。																	
保健	運動の楽しさを通して健康の増進と体力の向上を図り、安全で健康に生活する力を育てる。																	
技・家	生活や技術について関心を持ち、生活を充実向上させるためにすすんで工夫する態度や能力を育てる。																	
外国語(英語)	外国語や外国の文化に対する関心を持ち、外国語を用いて積極的に他国の人々とコミュニケーションを図ろうとする態度や能力を育てる。また、言語や自国、他国の文化に対する正しい理解を深めさせる。																	

各学年の重点目標						
<table border="1"> <tr> <th>第1学年</th> <th>第2学年</th> <th>第3学年</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につけ、よりよい学校生活を送ろうとする態度を身につける。 ・体験活動を通して、仲間の良さを知り、仲間に学び、たがいに高まっていこうとする態度を育てる。 ・自己の将来の生き方を見つめ、考える態度を育てる。 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の良さを見つめ、仲間の良さに学び、相互に認め支え合いながら、よりよい集団を築いていこうとする態度を育てる。 ・自己を理解し、集団や社会の中で自己を生かして行こうとする態度を育てる。 ・社会の中の様々な職業と自分との関わりを見つめ、将来の生き方について考えようとする態度を育てる。 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・常に自己を見つめ高まるようとする態度を育てる。 ・集団生活における諸活動を通して互いの生き方、考え方に学び、互いに高まりあっていこうとする集団を育成する。 ・将来の生き方を幅広く考え、自己実現のため、生活設計を考えようとする態度を育てる。 </td> </tr> </table>	第1学年	第2学年	第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につけ、よりよい学校生活を送ろうとする態度を身につける。 ・体験活動を通して、仲間の良さを知り、仲間に学び、たがいに高まっていこうとする態度を育てる。 ・自己の将来の生き方を見つめ、考える態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の良さを見つめ、仲間の良さに学び、相互に認め支え合いながら、よりよい集団を築いていこうとする態度を育てる。 ・自己を理解し、集団や社会の中で自己を生かして行こうとする態度を育てる。 ・社会の中の様々な職業と自分との関わりを見つめ、将来の生き方について考えようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・常に自己を見つめ高まるようとする態度を育てる。 ・集団生活における諸活動を通して互いの生き方、考え方に学び、互いに高まりあっていこうとする集団を育成する。 ・将来の生き方を幅広く考え、自己実現のため、生活設計を考えようとする態度を育てる。
第1学年	第2学年	第3学年				
<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身につけ、よりよい学校生活を送ろうとする態度を身につける。 ・体験活動を通して、仲間の良さを知り、仲間に学び、たがいに高まっていこうとする態度を育てる。 ・自己の将来の生き方を見つめ、考える態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の良さを見つめ、仲間の良さに学び、相互に認め支え合いながら、よりよい集団を築いていこうとする態度を育てる。 ・自己を理解し、集団や社会の中で自己を生かして行こうとする態度を育てる。 ・社会の中の様々な職業と自分との関わりを見つめ、将来の生き方について考えようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・常に自己を見つめ高まるようとする態度を育てる。 ・集団生活における諸活動を通して互いの生き方、考え方に学び、互いに高まりあっていこうとする集団を育成する。 ・将来の生き方を幅広く考え、自己実現のため、生活設計を考えようとする態度を育てる。 				

総合的な学習
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生活と地域や社会の事象とのかかわりについて、探究的な学習を通して、自分の興味・関心に基づいた課題を設定する。 ・設定した課題を自らの力で調べ、よりよく解決するため、情報を収集・選択・活用するなかで、体験活動を仲間とともに積極的に行う。 ・多角的なもの考え方を身につけ、自分の考えをまとめ、発表する。 ・新たな課題を見つけ、さらなる探究を自ら行う。

言語・数理運用科

特別活動の各内容別目標						
<table border="1"> <tr> <td>学級活動</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人が学級の役割を分担し、話し合いや係活動を通して、学級生活や学校生活の向上に努める態度を育てる。 ・好ましい人間関係を基盤に生徒一人一人の個人的、社会的適応を図り、自己を生かす能力を育てるとともに、心身ともに健康で安全な生活習慣を身につけさせる。 ・特に学業生活について、個別的、継続的な指導を行い、自主的に学ぼうとする意欲や態度を育てるとともに、よりよい将来の生き方と適切な進路を選択する能力を育てる。 </td> </tr> <tr> <td>生徒会活動</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活の充実や改善向上を図る活動、生徒の諸活動についての連絡調整に関する活動、学校行事への協力活動、ボランティア活動などを通して、楽しく創造的な学校生活を築こうとする自発的、自主的な態度を育てる。 </td> </tr> <tr> <td>学校行事</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の積極的な参加と協力を図り、望ましい集団活動を通して、より大きな集団への所属感を培う。 ・学校生活に望ましい変化や折り目を付け、学校生活を豊かにするとともに心身の健全な発達を図る。 ・自然体験や社会体験を充実させ、生徒の総合的かつ自主的な活動を通して、創造性や社会性を育てる。 </td> </tr> </table>	学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人が学級の役割を分担し、話し合いや係活動を通して、学級生活や学校生活の向上に努める態度を育てる。 ・好ましい人間関係を基盤に生徒一人一人の個人的、社会的適応を図り、自己を生かす能力を育てるとともに、心身ともに健康で安全な生活習慣を身につけさせる。 ・特に学業生活について、個別的、継続的な指導を行い、自主的に学ぼうとする意欲や態度を育てるとともに、よりよい将来の生き方と適切な進路を選択する能力を育てる。 	生徒会活動	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活の充実や改善向上を図る活動、生徒の諸活動についての連絡調整に関する活動、学校行事への協力活動、ボランティア活動などを通して、楽しく創造的な学校生活を築こうとする自発的、自主的な態度を育てる。 	学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の積極的な参加と協力を図り、望ましい集団活動を通して、より大きな集団への所属感を培う。 ・学校生活に望ましい変化や折り目を付け、学校生活を豊かにするとともに心身の健全な発達を図る。 ・自然体験や社会体験を充実させ、生徒の総合的かつ自主的な活動を通して、創造性や社会性を育てる。
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人が学級の役割を分担し、話し合いや係活動を通して、学級生活や学校生活の向上に努める態度を育てる。 ・好ましい人間関係を基盤に生徒一人一人の個人的、社会的適応を図り、自己を生かす能力を育てるとともに、心身ともに健康で安全な生活習慣を身につけさせる。 ・特に学業生活について、個別的、継続的な指導を行い、自主的に学ぼうとする意欲や態度を育てるとともに、よりよい将来の生き方と適切な進路を選択する能力を育てる。 					
生徒会活動	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活の充実や改善向上を図る活動、生徒の諸活動についての連絡調整に関する活動、学校行事への協力活動、ボランティア活動などを通して、楽しく創造的な学校生活を築こうとする自発的、自主的な態度を育てる。 					
学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の積極的な参加と協力を図り、望ましい集団活動を通して、より大きな集団への所属感を培う。 ・学校生活に望ましい変化や折り目を付け、学校生活を豊かにするとともに心身の健全な発達を図る。 ・自然体験や社会体験を充実させ、生徒の総合的かつ自主的な活動を通して、創造性や社会性を育てる。 					

学校環境
<ul style="list-style-type: none"> ・校舎内外の美化と安全点検に努め、生徒の諸活動時の安全の確保に努める。 ・校舎内外の施設、設備や関係諸機関との連携に努め、多様な活動が展開できるように配慮する。

家庭及び地域社会との連携
<p>地域の行事などへの積極的な参加をすすめるとともに、ボランティア活動や文化的活動などの実践を通して地域社会との連携を図り、地域社会の一員としての自覚を深めさせる。</p>