

第1学年 英語科年間指導計画

教科の目標

- 1 外国語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くことや話すことなどの実践コミュニケーション能力の基礎を養う。
- 2 将来の日常生活に役立つ、様々な状況での言語活動を行う。
- 3 事実関係を伝えたり、物事について判断したりした内容などの中からコミュニケーションをとれる力を養う。
- 4 モジュール学習による反復練習で総合的な英語力を養う。

観点別評価

- 1 「聞くこと」…英語を聞くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を聞いて、話し相手の意向などを理解できるようにする。
- 2 「話すこと」…英語を話すことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて、自分の考えなどを話すことができるようにする。
- 3 「読むこと」…英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで、書いてある大意を理解できるようにする。
- 4 「書くこと」…英語で書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて、自分の考えなどを書くことができるようにする。

★ PU=POWER-UP/ L=Listening / S=Speaking / R=Reading / W=Writing

★ AT=Action Time (TPR=Total Physical Response : 発話者の命令文に対して、聞き手は全身を使って反応する指導方法)

月	時数	課	単元・題材名	学習内容	学習のねらい	道徳の項目	評価項目(評価方法)
4	6	①	Let's Start	①あいさつ(L/S) Hello, everyone. How are you? My name is ~. Nice to meet you. Good bye, everyone. See you. etc.	・小学校英語から中学校英語へ、音と文字をつなげる。 ・身の回りの物や動作を英語らしく発音できる。 ・英語らしい音に慣れる。 ・好きなもの、できることを言うことができる。	礼儀、適切な言動 2-(1)	1 授業観察 ・本読み(読むこと・暗記) ・記述 ・発表(話すことの表現力) ・会話表現力(指導助手との会話など) ・聞く力(リスニング)
			②新しい友達をつくらう 身の回りにあるものの英語 ③英語を聞いてみよう 自分のことを言ってみよう ④発音に気をつけて言ってみよう	③身のまわりの英語(L/S) bed, dog, table, cat, bag, ball, etc. ③好きなもの、できることを言う、聞く I like ~. I can ~. (L/S) ④英語らしく発音する単語(L/S) AT1 walk, run, stop			
5	4	1	アルファベット	①大文字と小文字(L/S) ABC Song ②アルファベットの文字と発音 フォニックスの基本(L/S) ③大文字/小文字(W)	・アルファベットの音に慣れ、正しい発音を身につける。 ・アルファベットの名前と発音に気づく。 ・巻末のペンマンシップを用いて練習をし、英語を書くことに慣れる。	礼儀、適切な言動 2-(1)	2 小テスト 単語テスト・文書き取りテスト
			①アルファベットになれよう ②アルファベットが表す音を聞いてみよう ③アルファベットを書こう・アルファベットであそぼう	AT2-4 touch, write, play, use, eat, etc.			
5	4	1	Classroom English 教室で使う 英語になれよう	Stand up. Sit down. Open your books. Close your books. Repeat after me.	・英語の指示を正しく聞き取って動作をしたり、正しく指示を出したりすることができる。	礼儀、適切な言動 2-(1)	3 自己評価表
			辞書を引いてみよう	辞書の基本的な使い方	・辞書を使って、単語の意味や使い方を正しく調べることができる。		
6	7	2	アメリカからの転校生	be動詞(肯定・疑問・否定) ①Hi, I am Saki. Oh, you are Saki. I'm Tom. ②Are you a Giants fan? Yes, I am. No, I'm not. I'm not a baseball fan.	・自分の名前を使って、みんなの前で発表できる。	5 まとめノート・1ページノート 6 定期テスト(中間・期末試験) 7 休み明けテスト	
			①対話 互いに名前を言う ②対話 出身を言う、あなたは～ですか?	AT5,6 read, watch, listen, sing, etc.			
6	3	ww	W1 単語・文の書き方	単語の書き方、文の書き方の約束	・正しく文を書くことができる。	公德心、社会連帯の自覚 4-(2)	
			1 数の言い方	数字、年号、年齢、電話番号	・数字の言い方に慣れる。		
7	7	①	ウッド先生がやってきた	一般動詞(肯定・疑問・否定) speak, have, like, love, read, watch ①I like music. I like music too. I play the piano. ②Do you eat sushi? Yes, I do. No, I don't. I don't like sushi.	・好きなことや嫌いなことを言えるようになる。 ・相手に～が好きかどうかを尋ねることができる。 ・「～します、しません、～しますか」という文を自由に使えるようになる。		
			①スピーチ 好きなこと、すること ②対話 好きですか? ～しません	AT7,8 study, clean, go, cook, etc.			
7	3	PU	アクションタイム全員集合	AT1～8の復習	・指示に従って体を動かすことができる。		
			2 曜日の言い方	曜日の歌 What day is it today? How's the weather today? It's fine.	・曜日や天気について、たずねたり、答えたりすることができる。		
7	5	MP	L1 転校生ダニエルへの質問	I like ~. Do you drink ~? No, ~.	・これまでの知識を使い、たずねる文を活用することができる。		
			4 リサイクル活動	What, How manyの疑問文/単数・複数の違い ①What do you study on Monday afternoon? I study English and Japanese. ②I have a brother. I have two brothers. ③How many CDs do you have? I have five CDs.	・「何を～?」「いくつ～?」とたずねることができる。また、それに答えることができる。 ・単数と複数の違いを正しく理解することができる。		
9	1	PU	R1 英語の掲示・標識など	Wash Your Hands/ Watch Your	・標識の表す意味を推測することができる。		
			5 国際フードフェスティバル	this, that/Whereの疑問文/he, she ①This is my bag. Is that your bag? Yes, it is. No, it isn't. ②Where is my key? It's on the table. ③This is my father. He is a teacher. This is my mother. She is a teacher too.	・長い文もきちんと音読ができる。 ・物や、自分以外の人について言えるようになる。 ・インドや韓国など、他国の文化について読み物を通して理解を深める。		
9	1	PU	S1 時刻をたずねる	What time is it? It's twelve o'clock.	・数字の言い方と共に、時刻の言い方に慣れる。	個性や立場の尊重 2-(5)	

	1		英語のしくみ1	be動詞/一般動詞/複数形	・復習し、ルールに慣れる。	
	6	8	由紀のイギリス旅行 由紀は友達とロンドン観光 対話 他の方のことを表現する 対話 他の方のことを質問する 対話 他の方のしないことを言う	3単現のs(肯定・疑問・否定) ①Do you play shogi? Yes, I do. My sister plays it too. ②Does Kenji like English? Yes, he does. No, he doesn't. ③Does your sister have any pets? No, she doesn't. She doesn't like pets.	・自分以外の方がすること、好きなことなどについてたずねたり、答えたりできる。	
	2	ww	3 月の名前と序数	月の名前と、順番を表す言い方	・今後長く使っていく単語を知る。	
10	7	8	Dilo the Dolphin イギリスのイルカについて紹介 対話 人の名前を質問 説明文 人について「～を、に」 説明文+対話 いつ～するのか?	Who, Whenの疑問文/ her, him ①Who is that boy? He is my friend Tom. ②This is my friend Miki. I like her. I know her brother. I like him. ③When do you usually visit the library? On Saturday mornings.	・人について「誰なのか」や名前をたずねることができる。 ・人について「彼/彼女を、に～」とすることができる。 ・いつ～?とたずねることができ、それに対して答えることができる。	自然の愛護、豊かな心 3-(2)
	2	PU	S2 持ち主をたずねる	Which, Whoseの疑問文	・物に関して持ち主をたずねることができる。	
	1	PU	L2 ラジオ放送	放送番組の内容を聞き取る。	・これまで学習した内容を、聞き取って理解することができる。	
	8	8	Origami 大介が教室で折り紙について話す ① Show&Tellできることを言う ② 対話～できますかQ&A ③ 対話どのようにするのか質問	can(肯定・疑問・否定)/Howの疑問文 ①Ted speaks Japanese well. Yes. He can read kanji too. ②Can you ski? Yes, I can. No, I can't. ③How do you come to school? By bus.	・自分や他の方ができることを言うことができる。 ・できることを相手にたずねたり、答えたりすることができる。 ・どのように～するかをたずねたり、答えたりすることができる。	愛国心、伝統の継承と文化の創造 4-(9)
	2	PU	S3 依頼する・許可を求める	Can you～? Can I～?	・人に許可を求めたり、～してくれる?と頼むことができる。	礼儀、適切な言動 2-(1)
11	5	MP	2 人を紹介しよう 好きな人を紹介する 人を紹介(Show&Tell)(理解) 人を紹介(Show&Tell)(書き方) 自己紹介(書き方)	This is ____. He[She] is ____. He[She] is my ____. My brother[sister] ____. He[She] doesn't ____. This is my friend Miki. I ____.	・自分以外の人について紹介をすることができる。 ・人の紹介を聞いて、理解することができる。 ・効果的な紹介の仕方を考え、それを意識して紹介できる。	
	9	7	A New Year's Visit 元日の朝年始のあいさつに行く準備中に電話が鳴るが出られない。 対話 今、～しています。 対話 今、～していますか? 対話 今、何していますか?	現在進行形(肯定・疑問) ①Can you help me? Sorry, I can't. I'm cooking now. ②Are you studying now? No, I'm not. I'm listening to music. ③What are you doing? I'm watching TV.	・進行形のルールを理解し、正しく文を作ることができる。 ・～していると言うことができる。 ・相手に～しているかどうかを、たずねたり答えたりできる。 ・何をしているかたずねたり答えたりすることができる。	家族愛 4-(6)
12	1	PU	R2 想像しながら読んでみよう	Look at the picture. You can see... A baby is sitting on the floor.	・これまでの知識を使い、自分の力で文の内容を理解することができる。	
	1		英語のしくみ3	動詞can/現在進行形/Whatなどで始まる文	・復習し、ルールに慣れる。	
	10	7	Mike's Visit to Washington, D.C. 冬休みマイクはアメリカに帰国。 手紙 過去にしたことを言う 対話 過去にしたことのQ&A 対話 理由についてのQ&A	一般動詞(規則)(肯定・疑問)/Whyの疑問文、Because～ ①I visited France last month. Really? I lived in France ten years ago. ②Did you study English last night? Yes, I did. No, I didn't. ③Why do you study English? Because I like English songs.	・過去にしたことについて、説明をしたり、たずねたり、答えたりすることができる。	
1	3	PU	S4 買い物①	Can I help you? How much is it?	・買い物のやりとりができる。	
	2	PU	クイズ	What color is it? How do you eat it?	・これまで学習した内容を、聞き取って理解することができる。	
	5	MP	3 どんどん質問しよう 今まで学習した疑問文 カテゴリー別のQ&A プロフィールを調べよう	①What is your name? How old are you? Where do you live? ②Greeting, Weather, Job, Family, Time, Address, Hobbies, Place, etc.	・これまでに学習した表現を用いて、自分のことについて言うことができる。 ・英語を発話することに慣れる。	
2	8	11	Flowers in the Classroom 佐藤先生の過去の学級のお話	一般動詞過去(不規則)(肯定・疑問) ①I had eggs and milk this morning. Oh, really? I had rice and <i>natto</i> . ②Did you go to school by bike yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I went by bus yesterday.	・不規則動詞の過去形を含む文の意味を理解することができる。 ・不規則動詞を正しく発音することができる。 ・不規則動詞を含む過去を表す文を作り、表現することができる。	生命の尊重 3-(1)
3	3	PU	W2 日記①	出来事、感想を書く。	・自分の一日を振り返り、それを英語で簡単に表現することができる。	自主自立 1-(3)
	1		英語のしくみ4	規則動詞の過去形/不規則動詞の過去形	・復習し、ルールに慣れる。	
付録			Review Reading	総語数w 文数s	内容	①国際理解4-(10) ②自然の愛護3-(2) ③④ 先人への尊敬と感謝 4-(8)
	①		アジアの食べ物	61w 10s	2課～5課の復習	
	②		Dolphins, Our Friends	58w 10s	6課～7課の復習	
	③		Prom PET Bottles to Spaceships	65w 8s	8課～9課の復習	
	④		Fly to the Moon	93w 11s	10課～11課の復習	
			Extensive Reading	総語数w 文数s	内容	
①			Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh (4h)	217w 31s	ばばあちゃんと寒がりの動物たちがソリに乗って遊び、ポカポカになるほのぼのとした物語。	

合計授業時数 140時間

【学習のアドバイス】

1. 授業に集中して取り組み、何度も繰り返して読んだり書いたり聞いたりして英語の筋肉をつけよう。
2. 家庭学習を習慣づけ、提出物は確実にしよう。
3. わからないところをそのままにせず、積極的に質問しよう。