

平成24年度 2学年 社会科年間指導計画

広島市立五日市南中学校

教科目標
 広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

観点	地理的分野	歴史的分野	評価方法
社会的事象への 関心・意欲・態度	地理的事象に対する関心を深め、それを意欲的に追究し、広い視野に立って我が国の国土及び世界に諸地域の特色についての認識を養おうとする。	歴史的事象に対する関心を深め、それを意欲的に追究し、広い視野に立って我が国の文化と伝統について考え国民としての自覚をもとうとする。	定期テスト レポート ノート 提出物 授業態度
社会的な思考・判断・表現	地理的事象から課題を見だし、日本や世界の地域的特色を地域の規模に応じて環境条件や人々の営みなどと関連付けて多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	歴史的事象から課題を見だし、我が国の歴史の大きな流れや各時代の特色などを多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	定期テスト レポート 提出物
資料活用の技能	地図や統計・映像など地域に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	年表や歴史地図、映像など歴史に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	定期テスト レポート ノート 提出物
社会的事象への 知識・理解	日本や世界の諸地域について、その地域構成や地域的特色、地域の課題などを理解し、その知識を身に付けている。	我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解し、その知識を身に付けている。	定期テスト 小テスト

授業の受け方

- ① 1時間の授業のめあて(目標)を意識しながら、聞いたり考えたりしよう。その中でキーワードを見だし、自分の言葉で1時間のまとめの文章が書けるようになろう。
- ② 「何を考えるのか」を意識してしっかり考え、自分の意見を持とう。また、他の人の意見と自分の意見のどこがどのように違うのかを明らかにしていこう。
- ③ 自分と社会との関係を考え、今の生活(社会)をよりよくしていくためにはどのようなことが大切なのかという意識を常に持とう。
- ④ 社会の動きに関心を持ち、物事を様々な視点から多面的・多角的にとらえる訓練をしよう。

2年生での学習内容

月	単元名	学習内容	時数	学習のねらい	評価項目	道徳項目
4 5 6 7 9	世界の諸地域	アジア州 ～急速に進む成長と変化	5	・アジアの人口問題の出現や多様な民族構成をグラフから読み取り、アジアの地域的特色を理解する。 ・アジア州の特色を、自然・人口のそれぞれの面からとらえる。	テスト ノート 提出物 観察 レポート	4-(10) 国際理解
		ヨーロッパ州 ～国どうしの統合による変化	4	・EUを構成する国の相互関係や域内の地域格差の実態をグラフ・主題図から読み取り、ヨーロッパの地域的特色を理解する。 ・ヨーロッパ州の特色を、自然・人口と民族・産業の面からとらえる。		
		アフリカ州 ～おもな生産品にたよる生活からの変化	3	・旧宗主国など先進国との結びつきをつかみ、アフリカの地域的特色を理解する。 ・アフリカ州の特色を、自然・歴史文化、産業の面からとらえる。		
		北アメリカ州 ～さかんな農業や工業の特色	4	・巨大な生産と消費の人々の生活様式が分かり、北アメリカの地域的特色を理解する。 ・北アメリカ州の特色を、自然・文化・産業の面からとらえる。		
		南アメリカ州 ～開発の進展と環境問題	3	・環境問題やエネルギー問題を地域に即してとらえ、南アメリカの地域的特色を理解する。 ・南アメリカ州の特色を、自然・文化・都市と産業の面からとらえる。		
		オセアニア州 ～強まるアジアとの結びつき	3	・多文化社会が進むオセアニアの人々の生活の様子をつかみ、オセアニアの地域的特色を理解する。 ・オセアニア州の特色を、オーストラリアとニュージーランド、太平洋の島々の二つの地域に分けてとらえる。		
10	世界のさまざまな地域の調査	3	・世界の様々な地域又は国の調査を行う際の視点や方法を身に付けさせる。			
11	日本の諸地域	九州地方 ～環境問題・環境保全に向き合う人々の暮らし	5	・環境問題・環境保全に注目して、九州地方の地域的特色を理解する。		4-(8)郷土愛
		中国・四国地方 ～都市と農村の変化と人々の暮らし	5	・人口と都市・村落に注目して、中国・四国地方の地域的特色を理解する。		
		近畿地方 ～歴史の中で形づくられてきた人々の暮らし	5	・歴史的な背景に注目して、近畿地方の地域的特色を理解する。		
		中部地方 ～活発な産業を支える人々の暮らし	5	・産業に注目して、中部地方の地域的特色を理解する。		
		関東地方 ～さまざまな地域と結びつく人々の暮らし	5	・他地域との結びつきに注目して、関東地方の地域的特色を理解する。		
		東北地方 ～伝統的な生活や文化を守り育てる人々の暮らし	5	・生活・文化に注目して、東北地方の地域的特色を理解する。		
		北海道地方 ～雄大な自然とともに生きる人々の暮らし	5	・自然環境に注目して、北海道地方の地域的特色を理解する。		
地理的分野 合計時数			60			
12 1		産業の発達と幕府政治の動き	9	・農業をはじめとする諸産業の発達の様子を理解し、その理由や影響を考える。 ・幕府による政治改革を通して改革が必要になった理由を考える。	テスト ノート 提出物 観察 レポート	4-(10) 国際理解 と平和

		欧米の進出と日本の開国	9	<ul style="list-style-type: none"> ・開国から江戸幕府滅亡までの過程を，欧米諸国の動きと関連させて理解する。 ・開国の影響とその後の幕府政治の推移について多面的・多角的に考える。 		
開国と近代日本の歩み		明治維新	9	<ul style="list-style-type: none"> ・明治維新のあらましを諸改革の内容を通して理解する。 ・新政府への不満、人々の願いと自由民権運動の広がりについて理解する。 ・国会開設までの経緯とその意義を理解する。 	4-(9) 愛国心 4-(8) 郷土愛 4-(10) 国際理解 と平和	
		日清・日露戦争と近代産業	9	<ul style="list-style-type: none"> ・中国、朝鮮をめぐる当時の国際情勢と日清・日露戦争のあらましをつかむ。 ・日本の大陸侵略とその背景を理解する。 ・日本の産業の近代化と農村の問題、労働問題、社会問題を関連づけて考える。 		
二度の世界大戦と日本		第一次世界大戦とアジア・日本	9	<ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦の背景と日本の参戦について理解する。 ・第一次世界大戦後の国際協調の動きをとらえる。 ・日本の社会運動の高まりとその成果、背景をつかむ。 ・第一次世界大戦による日本経済の発展をつかむ。 		
歴史的分野 合計時数			45			
合計時数			105			