平成24年度 3学年 社会科年間指導計画

広島市立五日市南中学校

教科目標

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公 民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者としての必要な公民的資質の基礎を養う。

評価項目

観点	歴史的分野	公民的分野	評価項目	
社会的事象への	我が国の歴史の大きな流れや各時代の特色、地域の歴史に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	現代の社会的事象に対する関心を高め、それを 意欲的に追究し、広い視野に立ってよりよい社 会を考え公民としての自覚をもって責任を果た そうとする。	テスト レポート ノート 提出物 授業観察	
社会的な		現代の社会的事象から課題を見いだし、社会的 事象の意義や役割、相互の関連などを多面的・ 多角的に考察し、様々な考え方を踏まえ公正に 判断して、その過程や結果を適切に表現してい	テスト レポート 提出物 授業観察	
資料活用の技能	域の歴史に関するさまざまな資料を収集し、有 用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表 などにまとめたりしている。	統計や新聞、映像など現代の社会的事象に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	テスト レポート ノート 提出物 授業観察	
社会的声色についての		現代社会についての見方や考え方の基礎、現代 の社会生活及び政治や経済の基本的な考え方、 社会的事象の意義や役割、相互の関連などを理 解し、その知識を身に付けている。	テスト提出物	

授業の受け方

- ① 1時間の授業のめあて(目標)を意識しながら、聞いたり考えたりしよう。その中でキーワードを見いだし、自分の言葉で1時間のまとめの文章が書けるようになろ
- ② 「何を考えるのか」を意識してしっかり考え、自分の意見を持とう。また、他の人の意見と自分の意見のどこがどのように違うのかを明らかにしていこう。
- ③ 自分と社会との関係を考え、今の生活(社会)をよりよくしていくためにはどのようなことが大切なのかという意識を常に持とう。
- ④ 社会の動きに関心を持ち、物事を様々な視点から多面的・多角的にとらえる訓練をしよう。

月	単元名	学習内容	時数	学習のねらい	評価項目	道徳の項目
4		日清・日露戦争と近代産業	9	・中国、朝鮮をめぐる当時の国際情勢と日清・日露戦争のあらましをつかむ。 ・日本の大陸侵略とその背景を理解する。 ・日本の産業の近代化と農村の問題、労働問題、社会問題を関連づけて考える。	テスト ノート 提出物 観察	
5	二度の世界大戦 と日本	第1次世界大戦とアジア・日本	8	・第一次世界大戦の背景と日本の参戦について理解する。 ・第一世界大戦後の国際協調の動きをとらえる。 ・日本の社会運動の高まりとその成果、背景をつかむ。 ・第一次世界大戦による日本経済の発展をつかむ。	- E/L 7K	
		世界恐慌と日本の中国侵略	6	・世界恐慌に対する世界各国の政策と対立、ファシズムの台頭について理解する。 ・日中戦争の背景を理解し、国民の生活への影響をつかむ		4-(10)国際 解と平和、 類愛
		第二次世界大戦とアジア	6	・第二次世界大戦と太平洋戦争をめぐる国際情勢をつかむ。 ・原爆投下や空襲の被害を通して、戦争の惨禍を理解する。 ・わが国がアジア諸国などの人々に多大な損害をあたえたことを理解する。		
6	現代の日本と世界	日本の民主化と国際社会への復帰	6	・日本の民主化について理解する。 ・日本の国際社会への復帰の過程と冷戦の影響を理解する。 ・経済や科学技術の急速な発展と国民生活の向上をつかむ。		
	31.	国際社会と日本	5	・日本とアジア諸国との未解決の問題に気付く。 ・冷戦後の多様化している国際社会での日本の果たす役割について考える。		
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		40	The black of the state of the s		
7	私たちの生活と 現代社会	現代社会と私たちの生活	4	・グローバル化、情報化、少子高齢化など現代社会の特色について関心を持ち、 課題を考える。	テスト ノート 提出物	4-(6)家族愛
		私たちの生活と文化	4	・日本の伝統と文化について、身近な生活やこれまでの学習をもとに関心を高 め、理解する。	観察レポート	4-(8)郷土愛
		現代社会の見方や考え方	5	・社会生活における物事の決定の仕方や決まりの意義について具体的に考える。 ・対立と合意、効率と公正など現代社会をとらえる見方や考え方の基礎となることを理解する。		4-(4)役割と 責任の自覚
8	人間の尊重と日 本国憲法	人権と日本国憲法	6	・基本的人権に関する身近な問題を通して、人権尊重の視点への関心を持つ。 ・日本国憲法制定の意義を、大日本帝国憲法との比較で理解する。 ・日本国憲法の基本原理と天皇の地位について理解する。 ・憲法9条に示された平和主義の意義について理解し、世界平和について様々な 視点から考える。		4-(5)勤労と 公共の福祉
9		人権と共生社会	9	・基本的人権にはどのようなものがあり、なぜ尊重されなければならないのかを考える。 ・様々な差別が現在も残っていることを知り、差別をなくし、違いを認め共に生きる社会をつくるために自分たちにできることは何かを考える。 ・自由権にはどのようなものがあり、人間として生きていくために重要であることを理解する。 ・社会権にはどのようなものがあり、豊かに生きるために重要であることを理解する。 ・国民の義務と、公共の福祉について考える。		2-(4)人格の 尊重 2-(5)個性ヤ 立場の尊重 4-(3)正義・・ 正公平・差5 偏見の克服
		これからの人権保障	4	・社会の変化に伴って生じた人権上の新しい課題について理解する。 ・人権保障の国際的な広がりやグローバル化に伴う課題について考える。		
10	現代の民主政治 と社会	現代の民主政治		・政治とは、社会生活上の対立や争いを調整・解消し、自由と権利を保障するために行われることを理解する。 ・参政権としての選挙を理解し、選挙制度のあらましをつかみ、課題について考える。 ・政党のはたらきや役割について理解する。 ・多様な政治参加の方法を理解し、マスコミの影響を考える。 ・複数の情報を、様々な角度から批判的に読み取ることができる。		4-(1)権利 務・社会の 序 4-(2)公徳心

月	単元名	学習内容	時数	学習のねらい	評価項目	道徳の項目
11		国の政治の仕組み	10	・国会・内閣・裁判所のしくみと働きについて理解する。 ・三権分立の仕組みと意義について理解する。 ・法の役割と裁判所の役割について理解する。 ・裁判の種類を理解し、裁判における人権保障の重要性について考える。	テスト ノート 提出物 観察 レポート	
		地方の政治と自治	7	・地方自治の仕組みと、地方財政の仕組みや課題について理解する。・住民自治を基本とする地方自治の考え方を理解する。・地域作りの意義と重要性を理解し、自分たちの住む地域について関心を持つ。		
	わたしたちのく らしと経済	,	6	・身近な消費生活をもとに、自分たちの生活と経済の関連に気付き、経済活動の 意義を理解する。 ・消費者の権利と保護について考える。 ・企業の働きや株式会社の仕組み、現代企業の特色と課題について理解する。		
12		生産と労働	6	・労働の意義と労働者の権利について理解する。・現代の雇用に関する課題について理解し、自分なりの意見を持つことができる。		
		価格の働きと金融 国民生活と福祉	6	・生産資源を効率よく配分する価格の働きについて理解する。 ・市場経済の基本的な考え方について理解する。 ・金融の働きについて理解し、その役割について考える。 ・国は地方公共団体の財政の役割について考える。		
			9	・社会保障の基本的な考え方と、日本の社会保障制度の概略を理解する。 ・少子高齢社会と社会保障の充実、日本経済の発展と課題などについて、多角的 に考える。		2-(2)人間愛
2	地球社会とわたしたち	国際社会と地球平和	8	・主権国家の意味と範囲、相互尊重の重要性を理解する。 ・地域主義の動きを理解し、日本がどのように関わっているのか関心を持つ。 ・国際連合の目的、活動を理解する。 ・地域紛争や民族問題の原因を考え、その解決のための方策を多面的に考察する。		4-(10)国際理 解と平和、人 類愛
		国際問題とわたしたち		・世界の文化の多様性を理解する。・地球環境、資源・エネルギー、人口、貧困などの諸問題について理解する。・人類の福祉の増大を図り、よりよい社会を築いていくために国際社会がかかえている課題をどのように解決していけばよいか考える。		
			100			-
合計		140				